

Tous concernés, à vous la parole !
Rencontre du mercredi 6 février 2019
Ecole Sainte Thérèse Bergues

Cette rencontre a été organisée suite au communiqué de presse du conseil permanent de la Conférence des évêques de France intitulé : « **APPEL AUX CATHOLIQUES DE FRANCE ET À NOS CONCITOYENS** ». Dans ce communiqué, il était noté : « C'est maintenant que nos concitoyens ont besoin de débattre entre eux et de disposer de lieux pour le faire. »

Isabelle Vérove, directrice d'école et membre du CMR, a été interpellée par la tutelle de la congrégation Sainte Union pour lire cet appel et y répondre. C'est tout naturellement que le CMR (Chrétiens en Monde Rural) et le CER (Carrefour de l'Eglise en Rural) se sont associés à la proposition.

Voici les fruits des échanges :

Tous les participants ont échangé sur les questions 1 et 5.

Pour les questions 2, 3 et 4, cela était proposé selon la sensibilité de chacun.

1/ Quelles sont selon vous, en essayant de les hiérarchiser, les causes principales du malaise actuel et des formes violentes qu'il a prises ?

Groupe 1 :

- ✓ La précarité, pauvreté sociale
- ✓ Les inégalités
- ✓ L'individualisme
- ✓ Les réseaux sociaux, fausses informations, manque de discernement
- ✓ Le manque d'écoute
- ✓ La perception d'injustice
- ✓ Le manque de valeurs
- ✓ L'influence des idéologues (extrémistes)
- ✓ L'incompréhension des mesures politiques (mauvaises pédagogies)
- ✓ La technocratie, lourdeur administrative
- ✓ Déficit de citoyenneté (abstention...) (droits et devoirs)
- ✓ Déficit d'éducation
- ✓ Eloignement des services dans certaines régions

Groupe 2 :

- ✓ Ras le bol des taxes
- ✓ Accumulation d'injustices
- ✓ Sentiment de solitude
- ✓ Paroles blessantes du pouvoir
- ✓ Sentiment d'abandon
- ✓ Peur de l'avenir
- ✓ Contexte de sur information
- ✓ Impression que les écarts se creusent
- ✓ Déception par rapport aux politiques (élections présidentielles par défaut) personnalisation du pouvoir
- ✓ Disparition de la parole des corps intermédiaires (syndicats, associations...)

Groupe 3 :

- ✓ Les gens vivent au-dessus de leurs moyens. Ils ne peuvent plus s'en sortir
- ✓ Des personnes ont des petites pensions et doivent payer leur loyer, l'électricité...
- ✓ On appelle à la consommation par la publicité
- ✓ Des jeunes veulent profiter de leur vie car ils ne savent pas ce que sera demain
- ✓ On est dans une société du « tout tout de suite »
- ✓ Désintérêt des personnes âgées. Elles se sentent abandonnées
- ✓ Beaucoup de jeunes déscolarisés
- ✓ Des situations difficiles, les gens travaillent et n'arrivent pas à s'en sortir
- ✓ Il y a des injustices sociales
- ✓ Affichage de la richesse mais avant les personnes réinvestissaient dans le local

Groupe 4 :

- ✓ Inégalités sociales, écart des revenus entre les plus pauvres et les plus riches
- ✓ Transports – zones
- ✓ Question économique
- ✓ Manipulation
- ✓ Malaise très ancien
- ✓ Effondrement de la justice qui n'est pas indépendante, lenteur de la justice, lois qui changent régulièrement
- ✓ Manque de respect
- ✓ Rapport au travail qui a changé

2/ Qu'est-ce qui pourrait permettre aux citoyens dans notre démocratie de se sentir davantage partie prenante des décisions politiques ?

Groupe 1 :

- ✓ Par la force des choses !!!
- ✓ Comités de « quartier »
- ✓ Associations inter-professionnelles
- ✓ Utiliser le droit de vote, prise en compte du vote blanc mais que faire de ce vote ??
- ✓ Discours politique compris de tous
- ✓ Eduquer au discernement, provoquer la réflexion (ex : jeunes en classes)

Groupe 2 :

- ✓ Référendums
- ✓ Plus d'engagement personnel, être identifié
- ✓ Plus de démocraties participatives (que de démocratie représentative plus de proportionnelles)
 - ⇒ Moyens pour permettre de vérifier que le mandat est respecté
- ✓ Interdire le cumul dans la durée
- ✓ Mettre la proportionnelle au sénat ?
- ✓ Concordance des élections : contre pouvoir
- ✓ Vote obligatoire avec reconnaissance du vote blanc
- ✓ Rester à l'écoute de la politique locale : responsabiliser. Prendre le temps de s'informer
- ✓ Lieux d'échanges politiques

3/ Quels sont les lieux ou les corps intermédiaires qui favoriseraient cette participation ?

Groupe 1 :

- ✓ Fête des voisins
- ✓ Mouvement d'Eglise
- ✓ Associations sportives et culturelles
- ✓ Comités de quartier, projets citoyens (ex : Lille)
- ✓ Réunions thématiques avec les responsables politiques (ex : Paul Christophe... CMR) et droit de suite
- ✓ Encourager les jeunes à prendre des responsabilités (conseil municipal des jeunes, conseil d'école...)

Groupe 2 :

- ✓ Beaucoup de personnes n'ont pas envie de participer et ne veulent pas prendre de responsabilités car cela devient complexe
- ✓ Est-ce qu'on les interpelle ? Oui, mais elles ne sont pas prêtes à passer à l'action
- ✓ Dans les revendications, on ne parle pas du travail
- ✓ Au travail : on a de moins en moins de temps pour échanger. Tout se fait par ordinateur. On ne communique plus de personne à personne.
- ✓ Partout on sert les budgets car il y a du gaspillage
- ✓ La vie a changé depuis les 35 heures. Les personnes sont de plus en plus de congès et ils sortent beaucoup (loisirs)
- ✓ On gagne à passer du temps avec nos salariés
- ✓ ADMR, les personnes ont 15mns par client. Avec le terme « client », on arrive dans des relations marchandes
- ✓ Les jeunes ne rentrent pas dans nos structures
- ✓ L'Eglise avait du poids, elle était le fil conducteur de notre vie

4/ Quel « bien commun » recherché ensemble pourrait fédérer nos concitoyens et les tourner vers l'avenir ?

Groupe 1 :

- ✓ Problème d'information
- ✓ Enseigner, éduquer
- ✓ Responsabiliser
- ✓ Rendre le vote obligatoire
- ✓ Ca nécessite une connaissance
- ✓ Reconnaître le vote blanc
- ✓ Demander la réconciliation générale
- ✓ Demander un Grenelle
- ✓ Avancer ensemble
- ✓ Le partage des richesses
- ✓ Le respect de l'autre
- ✓ La préservation de notre patrimoine
- ✓ Sortir de l'individualisme et rebâtir un projet de société où chacun aura une place
- ✓ Se remobiliser avec ceux qui le veulent
- ✓ Que les gens se sentent concernés ? Comment ?
- ✓ Trouver les moyens d'imposer une concertation

Groupe 2 :

- ✓ Immatériel (sécurité routière, santé, démocratie...)
 - Les concitoyens sont déférés par la loi (obligations)
 - Limitation de vitesse
 - Interdiction de fumer dans les lieux publics...
 - Il faut de la pédagogie, de l'éducation*
 - Valeurs : bénévolat, création de lieux, respect de l'environnement, préservation des ressources, éviter le superflu, la surconsommation, le vivre ensemble, respect des autres, la solidarité, l'accueil, la bienveillance
- ✓ Matériel : sauver la planète
 - La culture, traditions, patrimoine
 - La biodiversité, la nature

5/ Quelles raisons d'espérer souhaitez-vous transmettre à vos enfants et petits-enfants ?

Groupe 1 :

- ✓ Quand on remonte dans le temps, il y a eu des guerres, des bonnes périodes. C'est toujours un recommencement
- ✓ Les mentalités changent et les grands-parents ne suivent plus
- ✓ A chaque époque, il y a eu des progrès
- ✓ La planète s'épuise, il faut apprendre à consommer moins, on est dans un tournant
- ✓ Les jeunes ne veulent plus manger de viande, cela a changé en 1 an
- ✓ L'hydraulique a apporté beaucoup, les gens sont moins usés au travail
- ✓ Il y a moins de respect du corps enseignant mais il y a un manque d'exemplarité des dirigeants
- ✓ Les gens font attention à ce qu'ils mangent et ce qu'ils achètent, il y a un mouvement
- ✓ Il y a des nouveaux circuits qui se mettent en route : SEL, groupement d'achats, épicerie solidaire...

Groupe 2 :

- ✓ Entrer en résistance
- ✓ Pays de liberté et de fraternité
- ✓ En s'engageant
- ✓ Positiver
- ✓ Regarder devant
- ✓ Retour sur des valeurs
- ✓ Décroissance maîtrisée
- ✓ Sobriété heureuse
- ✓ La moitié des femmes \implies la prise de responsabilité

Groupe 3 :

- ✓ Foi en Jésus-Christ
- ✓ Savoir s'émerveiller, apprécier les bonheurs simples, le vivre ensemble
- ✓ Apprécier la vie, la beauté de la nature, un bébé...
- ✓ Foi en l'Homme, la fraternité, l'Homme qui construit (pas qui détruit)
- ✓ Un avoir meilleur

Certains pensent que la technologie est une raison d'espérer, mais pas nous !

Groupe 4 :

- ✓ Sensibilisation au respect de la nature
- ✓ Solidarité
- ✓ Formes de dialogue
- ✓ L'Homme est capable de réagir
- ✓ Génération de trentenaires donnant priorité au sens moins carriériste
- ✓ L'Europe tient le coup depuis 60 ans

Groupe 5 :

- ✓ Volonté de discuter, rassemblement, partage
- ✓ Envie d'avancer
- ✓ Donner l'exemple à nos enfants
- ✓ Monde reste beau, reste optimiste

- ✓ Transmettre leur envie de changer
- ✓ Leur montrer toutes les chances qu'ils ont
- ✓ Relativiser sur notre condition humaine en restant veilleur sur nos droits
- ✓ Favoriser leur socialisation

Contacts :

Ecole Sainte Thérèse :
Tél. : 03 28 68 62 24
Mail : ecole.ste.therese3@wanadoo.fr

Marie-Claude Cleenewerck :
Responsable du Carrefour
de l'Eglise en Rural
Mail : marieclaudecleenewerck@orange.fr
Tél. : 06.70.17.13.80

